

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
подготовки магистра по направлению 010800 Механика и математическое
моделирование

Механика деформируемых тел и сред

М.1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ
(английский язык)

Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является развитие свободно читать иностранную научную литературу, обеспечение практического использования иностранного языка в профессиональной деятельности, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в научно-профессиональной и деловой сферах деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»:

- закрепить аспектную лингвистическую базу (фонетическую, грамматическую, лексическую) для активного владения языком;
- усовершенствовать навыки чтения и понимания со словарем (без словаря) специальной литературы по широкому и узкому профилю специальности;
- закрепить навыки делового и профессионального общения, публичной речи (сообщения, доклады и т.д. с предварительной подготовкой);
- закрепить навыки понимания на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на профессиональные темы;
- усовершенствовать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций и ведения деловой переписки;
- закрепить навыки аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Конечной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является наличие коммуникативной компетенции, достаточной для:

- 1) дальнейшего образования;
- 2) изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки;
- 3) осуществления научно-профессиональных и деловых контактов.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

знать:

базовые правила фонетики, грамматики, иноязычную терминологию специальности, русские эквиваленты слов и выражений профессиональной речи, способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели; требования к речевому оформлению устных и письменных высказываний;

уметь:

в области аудирования: воспринимать на слух профессиональную речь (монологическую, диалогическую, полилогическую), публичную речь;

в области говорения: осуществлять устную коммуникацию монологического, диалогического, полилогического характера с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в соответствии с орфоэпической нормой изучаемого языка в ситуациях профессионально-делового общения; принимать участие в обсуждениях проблем общенаучного и профильного характера в официальной и неофициальной обстановке;

в области чтения: работать (переводить, реферировать, аннотировать) с научно-популярными, научными текстами, с текстами периодических изданий, справочной литературой, с инжонктивными текстами (инструкции, таблицы, рекламные проспекты, анкеты, подписи к схемам, чертежам, графикам, диаграммам и т.д.);

в области письма: осуществлять письменную коммуникацию – владеть языком личной и деловой переписки, письменных научных текстов;

в медиативной области: использовать перевод как средство контроля понимания аудио- и графических текстов;

осуществлять письменный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный;

осуществлять устный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный;

– **владеть:**

навыками рецепции, анализа, продуцирования устного и письменного дискурса;

навыками самостоятельной работы с языковым материалом с помощью справочной, учебной, научной литературы, мультимедийных средств;

компенсаторными умениями, помогающими предотвратить коммуникативные неудачи;

быть способным:

осуществлять межличностную коммуникацию на иностранном языке, поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и систематизировать полученную информацию, выделять главное; передавать информацию связно, логически верно и аргументированно; применять знания и навыки самостоятельной работы в системе Интернет;

обладать компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК - 2	Способность общаться со специалистами из других областей
ОК - 3	Способность к активной социальной мобильности и работе в международной среде
ОК - 11	Умение составлять библиографические списки и работать с библиотечными базами данных
ОК - 13	Знание иностранного языка и стремление к пополнению своего лексического запаса в сфере профессиональной коммуникации
ОК - 14	Умение активно использовать базовые знания в области гуманитарных и естественных наук в профессиональной деятельности
ПК - 15	Способность различным образом представлять и адаптировать математические знания с учетом уровня аудитории
ПК - 17	Умение формулировать в проблемно-задачной форме нематематические типы знания (в том числе гуманитарные)

Краткое содержание

University education.

Mathematics and mechanics departments of Moscow State Lomonosov University.

Mathematics and mechanics departments of Samara State University.

The new role of university education.

The Internet distance education.

My university studies.

My future profession.

(Grammar: word structure, parts of speech, sentence structure, tense-aspect forms, interrogative sentences, paragraph structure. Grammar and vocabulary exercises. Reading comprehension. Conversational practice. Discussion.)

What is mathematics?

The subject matter of mathematics.

Mathematics is the language of science.

Myths in mathematics.

Mathematics and art.

Mathematics is abstract, general, logical, formal and rigorous.

(Grammar: degrees of comparison, participle constructions, questions, irregular verbs. Grammar and vocabulary exercises. Reading comprehension. Conversational practice. Discussion.)

Basic mathematical concepts.

Number systems of mathematics.

Mathematical proof.

Basic geometric concepts.

Introduction to analytic geometry.

Descartes' and Fermat's coordinate geometry.

(Grammar: Ing-ending forms, counting, natural numbers, notations, indefinite pronouns, adverbs and their derivatives, present indefinite tense. Grammar and vocabulary exercises. Reading comprehension. Conversational practice. Discussion.)

Unsolved problems.

Unsolved problems of antiquity.

Duplication of the cube.

Unsolved mathematical problems.

Abstract (precis) writing.

Paragraph writing.

(Grammar: modal verbs and their equivalents, indefinite pronouns, adverbs and their derivatives. Grammar and vocabulary exercises. Reading comprehension. Conversational practice. Discussion.)

Introduction to mechanics.

Celestial mechanics.

Gravitation.

Inertial frame.

Hook's law.

The quantum theory and reality.

(Grammar: substitutes of the noun, emphatic constructions, impersonal sentences, imperative sentences, indefinite tense-aspect forms, verb substitution? Continuous tense forms.

Nouns of latin and greek origin. Grammar and vocabulary exercises. Reading comprehension. Conversational practice. Discussion.)

Написание математической статьи по английски.

Определения. Изложение теории (доказательства). Введение обозначений. Формулировка теоремы. Комментарий и описание вычислений. Ввод алгебраических структур. Список математических штампов и выражений. Модификация основных штампов. Вводные выражения и идиомы. Конструкции с предлогами. Образец математического текста.

Грамматический справочник: единицы несоответствия между английским и русским языками на синтаксическом уровне, которые вызывают трудности при понимании и переводе научной литературы. Сложное подлежащее, логическое выделение подлежащего при помощи конструкции *it is... that (which, who)*, дистантное расположение элементов сказуемого по отношению друг к другу и к подлежащему; инверсия элементов некоторых типов сказуемых в составе субъектно-предикативных словосочетаний, сложное дополнение, герундиальные обороты; употребление одного существительного или цепочки существительных в функции левого определения к одному определяемому слову-существительному; употребление Participle II в функции правого определения без зависящих от него слов; употребление инфинитива в функции правого определения; употребление определительного придаточного предложения, относящегося к существительному и присоединенного к нему без помощи союза.